

**SPOJENÁ ŠKOLA INTERNÁTNA**  
Školská 12, 071 01 Michalovce

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti  
v organizačných zložkách:  
Odborné učilište internátne Viliama Gaňa  
a Praktická škola internátna  
za školský rok 2019/2020**



**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti  
v organizačných zložkách:  
Odborné učilište internátne Viliama Gaňa  
a Praktická škola internátna  
za školský rok 2019/2020**

**Vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R.**

**Prerokované: v Pedagogickej rade dňa 01.07.2020  
v Rade školy dňa 10.09.2020**

**Riaditeľka školy: PhDr. Marianna Behúnová**

**Predložené: zriaďovateľovi dňa 21.09.2020**

## Správa

### a.) Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola internátna	
Adresa školy	Školská 12, 071 01 Michalovce	
Telefónne číslo	056/6883602	Fax: 056/6883602
e – mail	<a href="mailto:oui.mi@stonline.sk">oui.mi@stonline.sk</a>	web: <a href="http://www.ssimichalovce.sk">www.ssimichalovce.sk</a>

### Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ školy	Okresný úrad, odbor školstva	
Adresa zriaďovateľa	Zádielska 1, 040 78 Košice	
Telefón	055/7245555	Fax: 055/7245437

### Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Titul, meno a priezvisko	funkcia
PhDr. Marianna Behúnová	riaditeľka školy
Mgr. Lenka Hirjaková	pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Mária Rusinková	pedagogická zástupkyňa riaditeľky školy
Magdaléna Ščerbová	hlavná majsterka OV
Ing. Gabriela Popříková	hospodárka školy
Alžbeta Stanovská	vedúca školskej jedálne

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

*Rada školy:*

Dátum vzniku: 24.06.2020

Počet členov: 11

Rada školy pri OUI v Michalovciach vznikla ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Má vypracovaný vlastný štatút, podľa ktorého sa vo svojej činnosti riadi. Má 11 členov. Zasadá 4 x ročne podľa vopred schváleného plánu, alebo ak o to požiadajú najmenej 2 členovia Rady školy, alebo riaditeľka školy.

Poradné orgány:

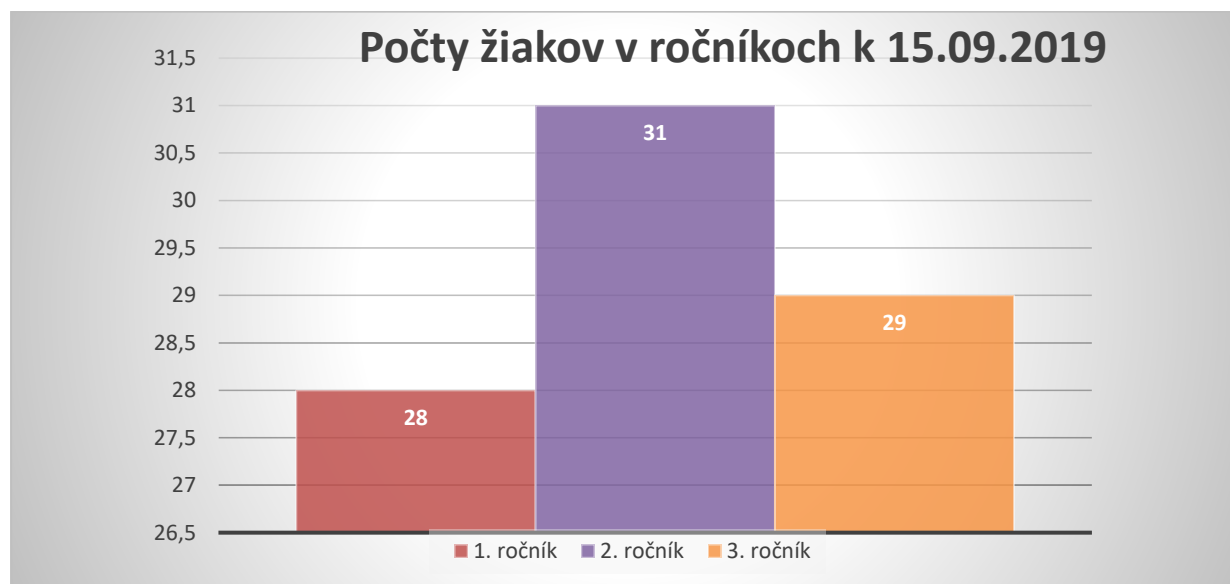
**Predmetová komisia:**

- všeobecno-vzdelávacie predmety - počet členov - 10
- odborného výcviku a odborné predmety - počet členov - 12

**b.) údaje o počte žiakov**

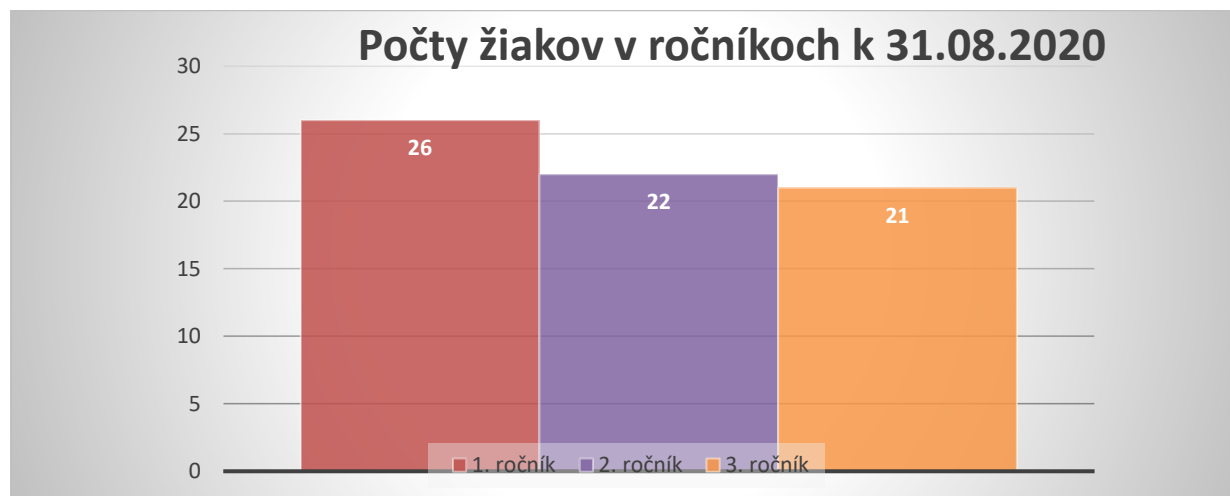
**Odborné učilište internátne Viliama Gaňa – k 15.09.2019 spolu žiakov: 88**

Ročník	Triedy	Počet žiakov	Ročník	Triedy	Počet žiakov	Ročník	Triedy	Počet žiakov
I.	1.A	15	II:	2.A	8	III.	3.A	11
	1.B	13		2.B	10		3.B	9
				2.C	10		3.C	9
2.D	3							
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>29</b>



Odborné učilište internátne Viliama Gaňa – k 31.08.2020 spolu žiakov: 69

Ročník	Triedy	Počet žiakov	Ročník	Triedy	Počet žiakov	Ročník	Triedy	Počet žiakov
<b>I.</b>	1.A	15	<b>II:</b>	2.A	7	<b>III.</b>	3.A	8
	1.B	11		2.B	4		3.B	6
				2.C	8		3.C	7
				2.D	3			
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>21</b>



Praktická škola internátne – k 15.09.2019  
b.) údaje o počte žiakov

Ročník	Triedy	Počet žiakov
<b>1. ročník</b>	1.A	4
	1.B	8
	1.C	7
<b>2. ročník</b>	2.A	6
<b>3. ročník</b>	3.A	4
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>29</b>

Praktická škola internátne – k 31.08.2020

Ročník	Triedy	Počet žiakov
<b>1. ročník</b>	1.A	4
	1.B	7
	1.C	4
<b>2. ročník</b>	2.A	5
<b>3. ročník</b>	3.A	3
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

**c.) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka:**

Odborné učilište internátne Viliama Gaňa- 45 žiakov

Praktická škola internátna - 2 žiaci

**d.) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka:**

Odborné učilište internátne Viliama Gaňa

Číselný kód	Učebný odbor	Dĺžka	Druh	Počet prihlásených	
				Úspešných v prij. kon.	Prijatých na štud.
3686 G 10	stavebná výroba – maliarske a natieračské práce	3 roky	denné	21	21
6491 G 01	obch. prevádzka – práca pri príprave jedál	3 roky	denné	9	9
2985 G	cukrárska výroba	3 roky	denné	4	4
6491 G 02	obchodná prevádzka – príprava skladovanie a predaj tovaru	3 roky	denné	6	6
6486 G	opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti	3 roky	denné	3	3
6494 G	služby a domáce práce	3 roky	denné	2	2
2982 G 02	potravínárska výroba – pekárenská výroba	3 roky	denné	0	0
<b>SPOLU</b>				<b>45</b>	<b>45</b>

**Praktická škola internátna**

Číselný kód	Učebný odbor	Dĺžka	Druh	Počet prihlásených	
				Úspešných v prij. kon.	Prijatých na štud.
6492 0 00	Praktická škola	3 roky	denné	2	2

**e.) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Odborné učilište internátne Viliama Gaňa - 2019/2020 2.polrok

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI	NEPROSPELI po kom. skúške	NEKLASIFIKOVANÍ	priem. prospech
			počet	počet	počet	
1.ročník	2	26	26	0	0	1,8
2. ročník	4	22	22	0	0	2,04
3. ročník	3	21	21	0	0	2,32
Spolu	9	69	69	0	0	2,05

**Praktická škola internátna - 2019/2020 2.polrok**

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI	NEPROSPELI	NEKLASIFIKOVANÍ	priem. prospech
			počet	počet	počet	
1.ročník	2	15	15	0	0	1,4
2. ročník	0,5	5	5	0	0	1,65
3.ročník	0,5	3	3	0	0	1,45
Spolu	3	23	23	0	0	1,5

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov: OUI Viliama Gaňa**

VYUČOVACIE PREDMETY	1. ROČNÍK				PRIEMER PREDMETY
	1.A	1.A	1.B	1.B	
	kuchár	opatrovatel'	predavač	maliar	
SJL	1,33	1,47	1,29	2	1,52
MAT	2,44	2,50	1,57	2	2,13
OBN	1,33	1,50	1,43	2	1,56
TEV	1,44	1	1,57	1	1,25
ETV	-	-	-	-	-
TEC	2,22	1,50	-	2,50	2,07
ODK	-	-	-	2,25	2,25
MTE	-	-	-	2,50	2,50
PTN	1,67	1,83	-	-	1,75
OVY	2,44	1,83	2,57	3	2,46
IKT	1,33	1,17	1,29	1,25	1,26
OCH	-	-	1,43	-	1,43
TVZ	-	-	1,57	-	1,57
PSD	-	-	2,14	-	2,14
ARP	-	-	1,14	-	1,14
BLC	-	1,83	-	-	1,83
<b>PRIEMER TRIEDY</b>	<b>1,77</b>	<b>1,62</b>	<b>1,60</b>	<b>2,05</b>	<b>1,79</b>

VYUČOVACIE PREDMETY	2. ROČNÍK					
	2.A kuchár	2.B služby	2.B predavač	2.C maliar	2.D služby	PRIEMER PREDMETY
SJL	1,57	3	2	2	1,33	1,98
MAT	1,86	3,50	1,50	1,50	2	2,07
OBN	1,71	3	1,50	1,50	1	1,74
TEV	1,43	2	1	1	1	1,29
ETV	-	-	-	-	-	-
TEC	1,86	-	-	2,13	-	1,99
PTN	1,71	-	-	-	-	1,71
STO	1,71	-	-	-	-	1,71
OCH	-	-	2	-	-	2
TVZ	-	-	2	-	-	2
PSD	-	-	1,5	-	-	1,5
ARP			2,5			2,5
RUP	-	2,5	-	-	2	2,25
TDV	-	3	-	-	2,67	2,83
PJD	-	3	-	-	2	2,5
PZH	-	3	-	-	1,67	2,33
ODK	-	-	-	2,5	-	2,5
MTE	-	-	-	2,0	-	2
OVY	2,71	3,50	2,5	2	2,67	2,68
<b>PRIEMER TRIEDY</b>	<b>1,82</b>	<b>2,94</b>	<b>1,83</b>	<b>1,83</b>	<b>1,81</b>	<b>2,05</b>

VYUČOVACIE PREDMETY	3. ročník					
	3.A kuchár	3.A opatrovatel'	3.B predavač	3.B služby	3.C služby	PRIEMER PREDMETY
SJL	2,6	2,33	2	1,75	2,22	2,18
MAT	2,2	2,33	2,5	2,5	2	2,31
OBN	2	2,33	1,5	1,75	1,44	1,8
TEV	1,4	1,67	1,5	1	1,11	1,34
TEC	3,6	2,67	-	-	-	3,13
WYV	2,6	-	-	-	-	2,6
ZOR	-	2,67	-	-	-	2,67
HYG	-	2,33	-	-	-	2,33
PSY	-	3,33	-	-	-	3,33
OCH	-	-	2,5	-	-	2,5



TVZ	-	-	2	-	-	2
ARP	-	-	2,5	-	-	2,5
PSD	-	-	2,5	-	-	2,5
TDV	-	-	-	3,25	-	3,25
RUP	-	-	-	3	-	3
PJD	-	-	-	2	-	2
PZH	-	-	-	2,25	-	2,25
EOR	2,20	2,33	2,5	2,25	2,22	2,30
OVY	3	2,67	3	3,75	2,89	3,06
<b>PRIEMER TRIEDY</b>	<b>2,45</b>	<b>2,47</b>	<b>2,25</b>	<b>2,35</b>	<b>1,98</b>	<b>2,30</b>

### Praktická škola internátna

ROČNÍK	TRIEDA	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TEV	RDV	ZDR	RPE	PJV	DPU	PEC	ETV	PRIEMER
1.	<b>1.A</b>	1	1,33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1,03
	<b>1.B</b>	2,14	2,43	1,57	1	1	1,14	1,86	2	2,57	2,57	1,57	2,14	-	1,83
	<b>1.C</b>	1,25	1,25	1,25	-	1	-	1	-	1,25	1	-	-	-	1,14
2.	<b>2.A</b>	2	2	1,6	1	1	1	1,4	2	2,4	1,8	1,8	2	-	1,67
3.	<b>3.A</b>	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	1,33	-	1,33
<b>Priemer</b>		1,54	1,67	1,35	1,08	1,07	1,12	1,32	1,58	1,71	1,54	1,42	1,62	-	<b>1,4</b>

### ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY

#### Učebný odbor: 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

Trieda: 3.A – 4 žiaci	Priemer
Písomná časť	2,5
Praktická časť	2,5
Ústna časť	2,5

#### Učebný odbor: 6485 G opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Trieda: 3.A – 3 žiaci	Priemer
Písomná časť	2,3
Praktická časť	2
Ústna časť	1,7

#### Učebný odbor: 6494 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Trieda: 3.B – 2 žiaci	Priemer
Písomná časť	1,5

Praktická časť	2
Ústna časť	1,5

#### Učebný odbor: 6494 G služby a domáce práce

Trieda: 3.B – 4 žiaci	Priemer
Písomná časť	1,75
Praktická časť	2,75
Ústna časť	1,75

#### Učebný odbor: 6494 G služby a domáce práce

Trieda: 3.C – 4 žiaci	Priemer
Písomná časť	2
Praktická časť	2,3
Ústna časť	2

#### Priemer záverečných skúšok

Triedy	Priemer písomná časť	Priemer praktická časť	Priemer ústna časť
3.A	2,3	2,25	2,1
3.B	1,6	2,4	1,6
3.C	2	2,3	2
<b>SPOLU</b>	<b>1,96</b>	<b>2,3</b>	<b>1,9</b>

#### f.) Zoznam učebných odborov a ich zameranie

##### OUI Viliama Gaňa

- 2982 G 02 potravinárska výroba – pekárská výroba - neaktívny
- 2985 G cukrárska výroba - neaktívny
- 3686 G 10 stavebná výroba – maliarske a natieračské práce
- 6494 G služby a domáce práce
- 6485 G opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti
- 6491 G 01 obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
- 6491 G 02 obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

##### Praktická škola internátna

- 6492 E praktická škola internátna: zameranie na pestovateľské práce.

## Zoznam uplatňovaných učebných plánov a učebných osnov

### OUI Viliama Gaňa: nižšie stredné odborné vzdelanie

Učebné plány učebných odborov podľa schválených Školských vzdelávacích programov schválených riaditeľkou školy dňa 1.9.2016 v týchto učebných odboroch:

- **6491 G 01** obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
- **3686 G 10** stavebná výroba – maliarske a natieračské práce
- **9494 G** služby a domáce práce
- **2985 G** cukrárska výroba
- **2982 G 02** potravinárska výroba – pekárnska výroba
- **6491 G 02** obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Učebný plán učebného odboru podľa schváleného ŠkVP schváleného RŠ dňa 1.9.2017

### **6485 G** opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

### Praktická škola internátna: nižšie stredné odborné vzdelanie

Učebné plány učebných odborov podľa schválených Školských vzdelávacích programov schválených RŠ dňa 1.9.2016.

### g.) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

**Počet nepedagogických zamestnancov: 14**

**Na materskej dovolenke: 0**

**Na rodičovskej dovolenke: 0**

Pedagogickí zamestnanci	Spolu	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu
Interní učitelia vr. riaditeľ'a	8	6	2	1
Majstri odbornej výchovy	11	10	1	0
Asistent učiteľ'a	3	1	2	0
Vychovávateľa	1	0	1	1
MD	0	0	0	0
RD	0	0	0	0

### h.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 1
- počet pedagógov, ktorí absolvovali aktualizáciu vzdelávania: 0

- počet pedagógov, ktorí absolvovali kvalifikačné vzdelávanie: 1
- počet pedagógov, ktorí absolvovali prípravné pred atestačné štúdium pre 1. a 2. atestácie: 0
- počet pedagógov, ktorí absolvovali 1. a 2. atestáciu: 0
- počet pedagógov, ktorí absolvovali funkčné vzdelávanie: 0
- počet pedagógov, ktorí absolvovali vzdelávanie organizované školským úradom: 0
- interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Dňa **15.11.2019** pedagogickí zamestnanci školy sa zúčastnili cesty – Metodického dňa v Tatranskej Lesnej, na ktorom odzneli tieto témy:

Otázky ako diagnostický nástroj – Mgr. Kiš Butková

Metódy v diagnostickej práci učiteľa – p. Ščerbová

Nový zákon č.138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch – PhDr. Behúnová.

### **i.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

a) Prehľad o súťažiach:

#### **Krajské kolá:**

1.miesto - 0

2.miesto - 0

3.miesto - 0

#### **Celoštátne kolá:**

1.miesto - 0

2.miesto - 0

3.miesto - 0

#### **Medzinárodné súťaže:**

1.miesto - 0

2.miesto - 0

3.miesto - 0

b) Prezentácia školy na verejnosti:

Z dôvodu pandémie COVID – 19 boli pozastavené všetky súťaže pre šk. rok 2019/2020 z dôvodu prerušenia vyučovania.

- Účasť na akcii, ktorú pripravil odbor školstva 10. ročníka festivalu tvorivosti a spolupráce zdravotne znevýhodnených a zdravých detí vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

pod názvom „Mosty bez bariér,“ ktorý sa uskutočnil v areáli Strednej odbornej školy v Pribeníku. Naša škola získala 2. miesto v kulinárskej oblasti s výrobkom pod názvom: „Torta – Jeseň.“

- Svetový deň mlieka v školách.
- Setový deň výživy - akcia spojená s prípravou a ochutnávkou jedál z cestovín, vajec a jablák.
- V rámci mesiaca „Október úcta k starším“ žiaci našej školy navštívili seniorov v Charitnom dome profesora Hlaváča. Pre ktorých pripravili krátky kultúrny program.
- Výstavka na tému „Plody zeme a sušené byliny.“
- Návšteva 20 pedagógov z partnerskej školy Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Kornela Makuszyńskiego Mrowla z Poľska. Kolegovia z Poľska sa zúčastnili na výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých triedach, školských dielnach a spolu s našimi pedagógmi si vymenili odborné skúsenosti.
- Deň otvorených dverí pre žiakov SZŠ a ZŠ. Výzdoba školy sa niesla v jesennom duchu. Všetky učebné odbory svoje výrobky prezentovali v stánkoch na školských chodbách. Návštevníci si mohli prezrieť jednotlivé učebne a školské dielne. V spoločenskej miestnosti internátu si mohli prezrieť prezentáciu o našej škole a zároveň žiaci našej školy pre nich pripravili krátky kultúrny program.
- Výstava pod názvom „Vianočné stolovanie v minulosti a dnes“ v Zemplínskom múzeu Michalovce.
- Akcia Mikulášske posedenie: „Navštíví nás Mikuláš“ na elokovanom pracovisku v Sečovciach.
- Vianočná akadémia spojená s diskotékou.
- Akciu „Deň komplimentov“ sme si pripomenuli tak, že každý žiak pri vstupe do školy si mohol zobrať z krabičky kompliment pre seba, alebo ho mohol venovať niekomu, kto ho potrebuje. Milé odkazy si deti čítali medzi sebou, ale venovali ich aj pani učiteľkám. Úprimne vyjadrovali to, čo si cenia na ostatných.
- Valentínsky ples spojený so súťažami žiakov.
- **Školské súťaže:**  
Olympiáda ľudských práv  
Hviezdoslavov Kubín

„Mám rád život“ – slohová súťaž

- **Výtvarné súťaže:**

Advent očami deti

Valentín- deň zamilovaných

Školská súťaž na tému „Stop drogám“

Zhotovenie a odoslanie záložiek partnerskej škole v rámci projektu „Záložka do knihy spája školy.“

- **Športové súťaže:**

Novoročný futbalový turnaj o pohár riaditeľky školy

- **Školské súťaže zručností učebných odborov:**

Školská súťaž praktických zručností v učebnom odbore kuchár.

Súťaže sa zúčastnili dvojčlenné družstvá za každý ročník. Pripravovali obložené chlebíky.

**Umiestnenie:**

1. miesto: Eva Rusnáková a Soňa Horváthová z 2.A

2. miesto: Lívia Misarová a Patrik Kotľar z 1.A

3. miesto: Boris Dobranský a Peter Vall z 3.A.

Školská súťaž praktických zručností v učebnom odbore predavač.

Súťaž pozostávala z týchto disciplín: balenie dezertu, balenie fľaše, usporiadanie etikiet podľa záručnej doby potravín, zapamätanie si vyloženého tovaru.

**Umiestnenie:**

1. miesto: Marián Kapura z 2.B

2. miesto: Alex Rusnák z 1.A a Stanislav Buko z 3.B

3. miesto: Robert Tokár z 2.B

Súťaž zručností v učebnom odbore opatrovateľ.

Súťažné disciplíny: Kúpanie batoliat, príprava vatových tampónov, ukladanie bielizne.

- **Ostatné súťaže:**

„Najkrajšia vianočná ikebana.“

„Najkrajšie Valentínske srdce.“ Do tejto súťaže sa zapojili žiaci zo všetkých učebných odborov. Žiacke výrobky boli vystavené v spoločenskej miestnosti internátu a výstavu si mohli pozrieť všetci žiaci a vyučujúci školy.

- Účasť na **celoštatných súťažiach** určených pre OU a OUI:  
XIV. ročník celoštátnej súťaže Olympiáda ľudských práv v Košiciach.
- **Kultúrno - spoločenské akcie:**  
Účasť na súťažnej prehliadke „Srdce ako dar.“  
Vianočná diskotéka  
Valentínsky ples  
Filmové predstavenie: „Rozprestri krídla“ v kine Centrum  
Návšteva predstavenia divadelného súboru Romathan
- Besedy na tému: Školský poriadok – poznám ho, správam sa podľa neho.
- Aktivity proti drogovej závislosti – prednášky, besedy so psychológmi. Zapojenie sa do projektu Boj proti drogám.
- **Referáty:**  
V školskom rozhlase odzneli referáty na aktuálne témy, ktoré pripravili učitelia, MOV, výchovná poradkyňa a koordinátor drogovej závislosti:  
k Medzinárodnému dňu čokolády  
k Medzinárodnému dňu proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi  
k Svetovému dňu mlieka v školách - mal motivovať žiakov k pitiu mlieka a ku konzumácii väčšieho množstva mliečnych výrobkov  
k Svetovému dňu vegetariánov  
k Svetovému dňu duševného zdravia  
k Svetovému dňu výživy  
Extrémizmus a jeho hrozba  
Ako zvládnuť chrípku  
k Svetovému dňu vegánov  
k Svetovému dňu diabetu  
17. november – Medzinárodný deň študentstva  
k Svetovému dňu prevencie týrania a zneužívania detí  
k Svetovému dňu pozdravu  
Nezabudni na pozdrav  
k Európskemu týždňu boja proti drogám  
Deň boja proti AIDS

Vianočné zvyky a tradície

Fajčenie a jeho riziká

Deň komplimentov

Deň sv. Valentína doma a vo svete

Prevenencia chrípky

- Vydávanie školského časopisu „Štvorlístok.“

#### **j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**

Počet zaslaných projektov: 1

Počet vybraných projektov: 1

Názov projektu: „**Zníženie energetickej náročnosti verejných budov.**“

#### **k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly / druh: **apríl 2015/komplexná**

Dosiahnutá úroveň: **dobrá**

#### **l.) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:**

- a) využitie priestorov školy: v budove školy máme 5 tried, 9 odborných učební, 9 odborných dielni
- b) využívanie výpočtovej techniky na škole: škola má tri počítačové učebne a jednu audiovizuálnu učebňu, ktoré slúžia na výučbu odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetov a záujmových útvarov. Knižnica školy je vybavená počítačmi a slúži na vyučovanie slovenského jazyka a občianskej náuky.
- c) čo sa nové vytvorilo, opravilo, havárie:

#### **Škola a internát:**

V školskom roku 2019/2020 bola vykonaná oprava bezpečnostného uzáveru v kotolni školy, oprava bleskozvodov, oprava havarijného stavu vodovodu, oprava elektrického rozvádzača a oprava vnútorného presklenia dverí na prízemí školy.

Bol zakúpený materiál, kancelárske potreby, čistiace a hygienické potreby, krajčírsky materiál, maliarske potreby, kuchárske potreby, stoličky, nočné stolíky ,tonery, utierky.



Uskutočnila sa revízia komínov, kotolne, prenosných spotrebičov, plynových spotrebičov v školskej kuchyni, hasiacich prístrojov a hydrantov. Na škole a v internáte sa vykonávala dezinfekcia priestorov školy internátu a elokovaného pracoviska OUI – Sečovce.

Vzdelávacie semináre, poistenie budov, dopravných prostriedkov, preprava osôb, nájom a vykurovanie – elokované pracovisko Sečovce, vývoz komunálneho odpadu, dane, webové služby, BOZP a PO, PZP SM, právne služby, služby za používanie programov.

### **Školská jedáleň:**

Nákup údržbárskeho materiálu, kancelárskych potrieb, čistiacich a hygienických potrieb, kuchárskych potrieb, OOPP, energie, všeobecného materiálu, revízie, kalibrácie, potravín, strava zamestnancov, deratizácia, nákup kopírky, oprava 3 dverí, čistenie kanalizácie, nákup škrabky s lapačom, servis PC, oprava ÚK, elektromontážne práce.

### **Vzdelávacie poukazy:**

Nákup dekoračného materiálu, krajčírskeho materiálu, športových potrieb, kuchynských potrieb, záhradníckych potrieb.

d) výpočtová technika pre výchovnovzdelávací proces bola zakúpená z finančných prostriedkov za mimoriadne výsledky žiakov.

### **m.) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Príloha: Správa o hospodárení školy

### **n.) Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy:**

**Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia:**

Cieľ školy je zameraný na tvorivo-humanistickú výchovu, ktorú uplatňujeme nielen vo výchovno- vzdelávacom procese, ale aj v mimoškolskej činnosti. Dôraz je kladený na tvorivosť - kreativitu pedagógov, ale aj žiakov so zameraním na ich profesijnú orientáciu v každom učebnom odbore.

Ako ďalšie ciele uvádzame:

- a) vykonávanie podnikateľskej činnosti v poskytovaní služieb: ubytovanie a stravovanie, maliarske a natieračské práce, oprava a šitie odevov, pranie, žehlenie a mangľovanie s odôvodnením na zlepšenie ekonomickej situácie školy za účelom použitia získaných finančných prostriedkov na zefektívnenie výchovnovzdelávacieho procesu. Súhlas k tomuto zámeru sme získali v mesiaci máj 2007.
- b) podpísanie čo najviac Dohôd o spolupráci a zabezpečení odborného výcviku s firmami a organizáciami za účelom profesijnej prípravy žiakov a ich prípravy na život a prácu v spoločnosti.

**o.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

a) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

1. Účasť na súťažnej prehliadke „Srdce ako dar.“
2. Návšteva Charitného domu prof. Hlaváča v Michalovciach v rámci mesiaca október .
3. Účasť na celoštátnych súťažiach určených pre OU a OUI: Olympiáda ľudských práv
4. Výtvarné súťaže.
5. Školské športové súťaže.
6. Školské počítačové súťaže.
7. Školské výtvarné súťaže.
8. Školské súťaže zručností.
9. Školské kolo Olympiády ľudských práv.
10. Deň otvorených dverí – prezentujú prácu všetky učebné odbory - príprava workshopov, príprava výrobkov na prezentáciu, príprava suvenírov.
11. Vydávanie školského časopisu Štvorlístok.
12. Novoročný futbalový turnaj žiakov o putovný pohár riaditeľky školy.
13. Výzdoba školy ku Dňu zaľúbených a príprava perníkových suvenírov ku Dňu zaľúbených pre žiakov a učiteľov našej školy – pripravujú žiaci z odborov cukrár, služby a maliar.
14. Valentínsky ples - kultúrny program.
15. Hviezdoslavov Kubín.
16. V oblasti aranžovania (Vianoce, jesenné aranžmány).
17. Aktivity proti drogovej závislosti – prednášky, besedy s policajtmí, psychológmi, lekármi, zapojenie sa do projektu Boj proti drogám.

18. Deň Zeme spoločná brigáda v areáli školy a v okolí.
19. Červené stužky.
20. Týždeň mlieka - akcia na podporu zvýšenia konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov.
21. Deň duševného zdravia - školská akcia spojená s rozhlasovým vysielaním, hudbou a cvičením na chodbách školy.
22. Rozvíjanie medzinárodnej spolupráce školy v Poľsku Specjalny Ośrodek Szkolno – wychowawczy Mrowla.

b.) oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – vrátane návrhu opatrení:

Pri rôznych podujatiach školy viac zapojiť zákonných zástupcov žiakov do aktivít školy a v spolupráci s rodičmi dosiahnuť zlepšenie dochádzky na vyučovanie a odborný výcvik, zlepšenie disciplíny a záškoláctva žiakov.

#### **p.) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu:**

Podľa informácií dostupných od mestských či obecných úradov miest a obcí, v ktorých majú naši absolventi trvalý pobyt a podľa spätnej väzby, ktorú škole poskytujú absolventi školy uvádzame nasledovné:

- a) časť žiakov sa neuplatnila vo svojom odbore, je evidovaná na úradoch práce, žijú v spoločnej domácnosti so svojimi rodičmi
- b) časť žiakov sa uplatnila vo svojom odbore a pracujú nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí, a to žiaci z odborov kuchár, opatrovatel' a maliar.
- c) časť žiakov sa rekvalifikovala v inom odbore. Údaje o týchto žiakoch nie je možné vyjadriť číselne, nakoľko nemáme informácie o všetkých našich absolventoch.

## **2. Ďalšie informácie správy**

### **a.) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania:**

Rozvrh hodín bol vypracovaný v súlade s pedagogickopsychologickými požiadavkami a schválený na pedagogickej rade.

Vyučovacie hodiny a prestávky, vrátane prestávok na obed, boli dodržané v zmysle platnej legislatívy.

## **b.) Voľno časové aktivity školy**

V školskom roku 2019/2020 škola ponúkala tieto voľno - časové aktivity formou záujmových útvarov:

Varíme, pečieme s láskou

Kuchár bez čapice

Literárny

Ručné práce

Kreativita stolovania

Šikovné ruky

Folklórny

Pestovateľský

Fitnes - turistický

Šikovní gazdinka

Slovenčina hrou

Kreatívne tvorenie

Krúžok tvorivých nápadov

Z každého rožku trošku

## **c.) Spolupráca školy s rodičmi a organizáciami:**

Spolupráca školy s rodičmi do značnej miery absentuje zo strany rodičov, napriek tomu, že sa škola snaží a pozýva rodičov žiakov na rôzne akcie a podujatia.

Takmer každý žiak sa zúčastňoval na voľno časových aktivitách školy.

Škola spolupracuje na dobrej úrovni s firmami a organizáciami:

- Charitný dom prof. Hlaváča, Námestie Jana Pavla II. č. 6073/2A, Michalovce
- POLNOSEV s. r.o. – záhradníctvo, Priemyselná 5795, Michalovce
- Reštaurácia Zlatý Bažant Michalovce
- Zemplínska knižnica Gorazda Zvonického, Štefánikova 3509/20, Michalovce
- Mestské kultúrne stredisko, Námestie osloboditeľov 25, Michalovce
- Zemplínske osvetové stredisko Michalovce
- Mestský úrad Michalovce
- Obecný úrad Vinné
- MO Matice slovenskej, Trnava pri Laborci
- Matica slovenská Michalovce
- Zemplínske múzeum Michalovce
- Kino Centrum Michalovce
- Divadlo Jonáša Záborského Prešov
- Hvezdáreň Michalovce

- Policajný zbor Michalovce
- Hasičský a záchranný zbor Michalovce
- Centrum pedagogického-psychologického poradenstva a prevencie, Okružná 3657 Michalovce
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Školská 10, Michalovce
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Michalovce, Sobrance, Vranov nad Topľou, Sečovce
- Centrá pre deti a rodiny -Michalovce, Vranov nad Topľou, Trebišov, Svidník.

## **Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3.2020-30.6.2020)**

Počas prerušenia vyučovania v čase od 12.3.2020 do 30.3.2020 spočívala práca pedagógov v sledovaní aktualít v rozhlase, televízií, denníkoch, sledovaní pokynov, usmernení na internetových stránkach ministerstva školstva - [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) a [www.ucimenadiaľku.sk](http://www.ucimenadiaľku.sk), ktoré mali prispieť ku plynulému chodu školy v mimoriadnom režime, spôsobenom korona vírusom COVID-19. Na základe priebežných pokynov a usmernení MŠ SR prebiehalo od 30.3.2020 do 29.6.2020 dištančné vzdelávanie žiakov.

### **1. Úprava metód a foriem**

Na mimoriadnych zasadnutiach predmetových komisií dňa 27.3.2020, ktoré prebiehali online prostredníctvom video-hovoru na aplikácii ZOOM, došlo k dohode o spôsobe výučby všeobecno-vzdelávacích predmetov, odborných predmetov a odborného výcviku, metódach a formách vzdelávania, kritériách hodnotenia žiakov.

Postupovali sme aj naďalej podľa platných TVVP, zmenili sme metódy a formy vyučovania. Prešli sme na inú formu vzdelávania- dištančné vzdelávanie.

V obsahu vzdelávania, ktorý bol daný tematickými plánmi sme sledovali:

výkony- čo má žiak zvládnuť v zmenených podmienkach

poznatky- poznať základné pojmy, vzťahy, súvislosti v spojení s praktickým životom

vedomosti- ktoré žiaci počas dištančného vzdelávania získali

Ciele vzdelávania sme zamerali na schopnosť zapamätať si aspoň časť učiva (základné učivo), porozumieť učivu, aplikovať učivo v praxi.

Využívali sme zásady- primeranosti, individuálneho prístupu, zásady týkajúce sa vonkajších a vnútorných podmienok vzdelávania.

Formy vzdelávania - skupinová - online pripojenie viacerých žiakov, individuálne vyučovanie- postupujeme individuálnym tempom.

### **Pri dištančnom vzdelávaní sme využívali tieto metódy:**

- slovné, rozhovor, praktické, aktivizujúce, diskusné, pre záujem o vzdelávanie motivačné, pochvala, kritika
- priameho prenosu poznatkov- monologické slovné- rozprávanie, opis, vysvetľovanie a dialogické- rozhovor
- samostatnej práce- samostatná práca s učebným textom, pracovným listom
- samoštúdium s využitím výpočtovej techniky - internet
- samoštúdium žiakov prostredníctvom elektronickej komunikácie, s pedagógmi, dištančná forma
- fixačné metódy- opakovanie, upevňovanie, precvičovanie- metóda otázok a odpovedí, opakovací rozhovor, domáca úloha, ktorú skontrolujeme
- metóda slovného sprostredkovania učiva, technickými prostriedkami, metóda edukácie pomocou počítačov, kombinované, diagnostické a klasifikačné.
- projektové metódy - žiaci dostali na týždeň vypracovať projekt a prepojiť ho s prierezovými témami príbuzných predmetov- žiakom DeD, DSS pomohli sociálni pracovníci.

**Technické prostriedky využívané pri dištančnom vzdelávaní** - inštrukčné médium- prostriedok napomáhajúci sprostredkovanie, prijímanie a spracovanie informácií – v našom prípade - telefón, počítač, tablet s prístupom na internet.

Textové- učebné texty, pracovné listy.

Inštrukčné média – didaktický film, videá na YouTube.

V odbornopráctických predmetoch žiakov OUI a PŠI – žiaci vykonávali práce podľa tematických plánov, zamerané na pomoc v domácnosti, v kuchyni, v záhrade, rozvoj samoobslužných činností.

## Priebeh vzdelávania

Prvý týždeň pedagógovia zbierali kontakty na žiakov- tel. čísla, emaily, Facebook. Zisťovali sme možnosti internetového pripojenia cez live chaty- Skype, Messenger, ZOOM. Týmto žiakom sme preposielali učebný materiál – učebné texty, pracovné listy, zadania úloh, linky na videá na YouTube. Zároveň sme si dohodli spätnú väzbu, termíny pripojenia, kde prebraté a samostatne nastudované učivo si vysvetlíme, prekonzultujeme a tiež sme si stanovili časový harmonogram preposielania vypracovaných pracovných listov na naše mailové adresy- spätnú väzbu.

Problémy mali žiaci z osád- Sečovce, Mlynská ulica, Gerbova ulica, ktorí nevlastnili výpočtovú techniku a niektorí nemali ani telefóny. Online formu vzdelávania u týchto žiakov sme nemohli plnohodnotne uplatniť. V tomto prípade sme žiadali o pomoc sociálnych pracovníkov, komunitných pracovníkov, obecnej úrady, obecné poriadkové služby o súčinnosť pri riešení tohto problému. Spoločne sme sa dohodli na postupe. Pedagógovia im distribuovali učebný materiál, pracovné listy, zadania úloh na maily sociálnych pracovníkov, alebo ich dostávali v printovej podobe. Následne ich distribuovali našim žiakom podľa zoznamu. Dohodli sme si časové úseky- týždeň, dva, za ktoré sme chceli spätnú väzbu, aby nám naspäť posielali vypracované úlohy.

Žiakom v PŠ v Strážskom sme preposielali pracovné listy, zadania úloh z jednotlivých predmetov na mailové adresy sociálnych pracovníkov. Telefonickým kontaktom sme so sociálnymi pracovníkmi, ktorí mali našich žiakov v skupine na pracovnej terapii, konzultovali jednotlivé zadania úloh, čo má žiak ovládať. Získavali sme od nich spätnú väzbu aké učivo si osvojili, v akom učive mali výrazné medzery, čo nezvládli, aké prekážky v práci sa vyskytli.

Prvý týždeň sa do online vzdelávania zapájalo iba veľmi málo žiakov, postupne sa ich počet zvyšoval. Online výučbu sme si stanovili na konkrétny čas podľa možnosti žiakov – prevažne od 9.00 do 13.00 hod. Zvolili sme si harmonogram online pripojení jednotlivých žiakov, zamerali sme sa na individuálnu výučbu.

Na jednotlivých vyučovacích predmetoch sme so žiakmi prebrali tematické celky a z nich stanovené témy, ktoré sú v schválených platných tematických a pracovných plánoch. Podrobne

sú rozpracované vo vyhodnotení predmetov, v správe predmetových komisií a na základe ŠkVP pre jednotlivé učebné odbory.

### Spätná väzba

Žiakom sme zasielali pracovné listy, učebné texty, zadania úloh pre nich možným spôsobom, avšak spätná väzba bola slabá, predovšetkým u žiakov, ktorí nevlastnili výpočtovú techniku. Rôzne úlohy boli praktické, kde mali na základe z bežného života vedieť uviesť praktický príklad a vysvetliť pojmy. Vzhľadom na danú situáciu, ktorá vznikla pre šírenie sa ochorenia COVID – 19 sa učivo plnilo síce obťažnejšie, ale postupovalo sa podľa tematického plánu. Žiaci preberané učivo zvládli dobre. Žiaci, ktorí sa vzdelávali online, nám mailom preposielali vypracované pracovné listy, ktoré sme hodnotili, a tak zistili čo si žiaci osvojili a ako dané témy zvládli. Prostredníctvom Messengera, video hovoru cez ZOOM sme sa so žiakmi spájali, kde sme im vysvetľovali učivo, konzultovali sme učivo, ktoré si mali naštudovať, odpovedali na otázky. Rozhovorom s nimi sme zistili úroveň ich poznatkov, vedomostí zručnosti

Od žiakov, ktorým sme učebný materiál distribuovali prostredníctvom komunitných pracovníkov, sociálnych pracovníkov, alebo miestnej poriadkovej služby sme spätne získavali informácie o ich poznatkoch cez vypracované pracovné listy, projekty, ktoré sme si prezreli a oznámkovali. Spätnú väzbu nám poskytovali aj vychovávatelia a sociálni pracovníci. Takto sme získali spätnú väzbu o osvojení si učiva, a na základe toho sme ich hodnotili.

## **2. Kritéria hodnotenia, spôsob hodnotenia**

Na online zasadnutí predmetových komisií sme si dohodli kritéria hodnotenia - ako budeme žiakov hodnotiť, čo musia žiaci urobiť, aby sme ich mohli ohodnotiť- získať portfólio žiackych prác pre hodnotenie. Počas prerušeného vyučovania v školách sme nehodnotili žiakov na základe testov a písomných skúšok, nepísali sme kontrolné písomné práce. Žiakov sme klasifikovali, hodnotili známami.

Hodnotenie jednotlivých predmetov prebiehalo v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu žiakov OU a PŠ a Usmernením na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020.



## ***Podmienky hodnotenia***

### **Priebežné hodnotenie**

Priebežné hodnotenie počas prerušeného vyučovania v školách malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter.

Dohodli sme sa na priebežnom hodnotení - za vypracované úlohy, za vypracovanie pracovných listov, za konzultácie so žiakmi, ktorými sme zisťovali osvojenie si prebratého učiva, za zapojenia sa do dištančného vzdelávania, za aktívnu účasť na vyučovaní a splnenie všetkých zadaných úloh, testov, ústne odpovede, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka. Zameriavali sme sa na základné učivo, ktoré môžu spájať so životnými situáciami, a na porozumenie učiva. Žiakov sme hodnotili aj na základe telefonických hovorov so sociálnymi pracovníkmi, ktorí nám dali spätnú väzbu ohľadom o vedomostiach, schopnostiach a zručnostiach žiakov. Pri priebežnom hodnotení sme zohľadňovali: vekové a individuálne osobitosti žiaka, prihliadali sme na momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť žiaka ako aj na špecifiká žiakov, ich danosti a schopnosti.

***Záverečné hodnotenie*** - tu sme zohľadňovali splnenie všetkých častí priebežného hodnotenia. Zohľadňovali sme aj samohodnotenie žiaka a zhodli sme sa na klasifikácii známkami.

***Komplexné hodnotenie*** - úroveň vedomostí, úroveň sebahodnotenia, záujem žiaka, postoj k učeniu, vôľa učiť sa, zapájanie sa žiakov do dištančného vzdelávania.

Pri hodnotení žiakov sme sa zamerali na to, aby hodnotenie žiakov bolo spravodlivé, zohľadnili sme vynaložené úsilie, plnenie zadaných úloh, účasť na online vzdelávaní, na samoštúdium, individuálne podmienky na domácu prípravu, individuálne osobitosti žiakov a spôsob získavania spätnej väzby.

Hodnotili sme aj TEV na základe predchádzajúcich športových výkonov žiakov v období do 12.3.2020, žiakov sme mali možnosť pozorovať na vyučovacích hodinách, mnohé témy a tematické celky od 2.roč. sa opakovali, takže sme mali prehľad o ich športových výkonoch. Podľa možností im boli zadávané športové úlohy- beh, futbal, kotúľ, stojka, florbal, ktoré mohli zahrať s kamarátmi. Športovú disciplínu ako florbal, keďže nevlastnia florbalové náčinie, mohli hrať s obyčajnou hokejkou a ľahkou loptičkou v zmenených podmienkach, pričom pravidlá hry im boli sprostredkované ústne, telefonickým hovorom aspoň s jedným žiakom, ktorý o tom poučil svojich spolužiakov. V našom záujme bolo, aby tieto športy sa spojili s voľnočasovými aktivitami.

### **3. Zapojenosť zamestnancov**

Všetci pedagógovia, členovia PK sa aktívne zapájali do dištančného vzdelávania. Snažili sa nájsť najvhodnejšie možnosti spojenia sa so žiakmi. V rámci svojich možností vzdelávali online- a pracovali z domu, niektorí zo školy. Využívali predovšetkým Messenger, maily, telefonický rozhovor, preposielanie SMS správ. Pri technických prekážkach – ako sa spojiť cez aplikáciu ZOOM, im radili mladší kolegovia. Pri distribúcii a zbere pracovných listov pomáhali aj asistenti učiteľa, vychovávateľ školského internátu. Pripravovali pre žiakov aj pracovné listy, učebné texty. Pomáhali aj pri online vzdelávaní.

### **4. Materiálne podmienky**

Pedagógovia využívali pri práci z domu prevažne vlastnú výpočtovú techniku, vlastné internetové pripojenie, vlastné učebné pomôcky. Týmto spôsobom sa učitelia aktívne podieľali na dištančnom vzdelávaní žiakov. Mali sme možnosť online vzdelávania aj na školských počítačoch počas dní keď sme boli v škole. Učitelia si pracovné listy mohli tlačiť a množiť v škole a využívať aj iné učebné pomôcky.

### **Materiálne podmienky žiakov**

Niektorí žiaci nemali možnosti sa pripojiť online, zvolili sme preto alternatívny spôsob-distribúciu učebných textov, pracovných listov, zadaní úloh potrebných pre samoštúdium.

## 5. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Pri dištančnom vzdelávaní nám pomáhali aj asistenti učiteľa, ktorí distribuovali žiakom a zbierali učebný materiál a pomáhali pri vytváraní pracovných listov. Veľkú pomoc nám poskytli vychovávatelia a sociálni pracovníci, tiež komunitní pracovníci. Sociálni pracovníci v DSS a vychovávatelia v CDR sa aktívne venovali žiakom, riešili s nimi zadané úlohy, pomáhali s prípravou, poskytovali učiteľom spätnú väzbu.

## 6. Silné a slabé stránky

**Silné stránky:** počas mimoriadnej situácie zaniietenosť pedagógov do online vzdelávania, práca z domu, možnosť si vypracovávať učebný materiál a učiť sa novým technickým vymoženostiam, naučiť sa pracovať s modernými aplikáciami: napr. aplikácia ZOOM.

**Slabé stránky:** absencia vybavenia domácnosti žiakov výpočtovou technikou, alebo je v rodinách na 1 počítač viac súrodencov, musia sa deliť, mnohí žiaci nemajú mobilný telefón, pripojenie na internet. Tieto objektívne skutočnosti narušili plynulý chod dištančného vzdelávania, takže sme museli hľadať iné spôsoby. Na to sme využili komunitných pracovníkov v Sečovciach a dedinách v okolí. Žiakov PŠ v Strážskom sme vzdelávali prostredníctvom pracovných listov. Materiály sme preposielali sociálnym pracovníkom, ktorí majú žiakov v pracovnej skupine. Žiaci v DSS, detských domovoch dostávali zadania na maily. Na konzultácie učiva im boli umožnené video hovory. Bezproblémové vyučovanie bolo u zopár jednotlivcov, ktorí vlastnili mobilné telefóny, maily, Facebook, Messenger. Týmto žiakom sme zadávali úlohy týmto spôsobom. Najväčší problém bol so spätnou väzbou, nie všetci žiaci aj reálne vrátili vypracované pracovné listy, občas nám spätnú väzbu poskytli telefonicky. Nie všetci žiaci sa zapájali podľa zvoleného harmonogramu.

## 7. Rozličné organizačné pokyny počas prerušenia vyučovania

Vedenie školy a samotní pedagógovia počas koronakrízy sa pridržiavali pokynov a usmernení na školských portáloch daných MŠVVaŠ SR, medzi ktoré patrili predovšetkým [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) a [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) Portál [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) bol sprístupnený pedagógom a rodičom od 25.marca 2020. Získavali sme tu priebežne informácie o pracovno-

právných vzťahoch, vzdelávaní, hodnotení, vedení triednych kníh, záverečných skúškach, prijímacích konaniach, otváraní škôl, odovzdávaní vysvedčení- obsahovali dôležité termíny.

Na základe usmernení sme sa dohodli na Poznámkach v triednych knihách :

16.3.2020-29.3.2020 „Prerušenie vyučovania na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12.marca 2020.

Od 30.marca 2020 – Prerušenie vyučovania od 30.marca 2020 do odvolania.

Vyučovanie prebiehalo od 30.03.2020 podľa správy PK.

Michalovce 01.07.2020

PhDr. Marianna Behúnová  
riaditeľka

# Príloha

**Spojená škola internátna**  
**Školská 12, 071 01 Michalovce**

---

Názov:

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy/školského zariadenia za školský rok 2019/2020**

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 01.07.2020**

**Riaditeľ školy alebo školského zariadenia: PhDr. Marianna Behúnová**

**Predložená na vyjadrenie v Rade školy dňa : 10.09.2020**

**Predseda Rady školy: Mgr. Vít Hubinák**